

Рассмотрена и принята
на педсовете протокол №1
от «26 августа» 2025 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с №33 «Незабудка»
Н.Н. Чайникова
Приказ № 46 от «26 августа» 2025 год

Расписание образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

Дни неде	I мл. группа «Одуванчики» (не более 10 мин)10 занятий	I мл. группа «Люттик» (не более 10 мин)10 занятий	II мл. группа «Фиалка»(не более 15 мин)10 занятий	II мл.-средняя коррекционная группа «Василек» (не более 20 мин)11 занятий	Средняя группа «Подснежники» (не более 20 мин)10 занятий
	муз рук-ль Давтян Н.А.	муз рук-ль Гайнианова Р.В.	муз рук-ль Давтян Н.А.	муз рук-ль Давтян Н.А. учитель-дефектолог Гайнина А.Р.	муз рук-ль Гайнианова Р.В.
Пон-ник	1. ОО «Х-ЭР» Музыка 8.45-8.55 2. ОО «Х-ЭР» Лепка/конструирование 9.05-9.15 9.25-9.35	1.ОО «Х-ЭР» Лепка/ конструирование 8.50-9.00 9.10-9.20 2. ОО «ФР» Физическая культура 15.30-15.40 15.50-16.00	1. ОО«Х-ЭР» Лепка/Аппликация 9.00-9.15 2. ОО «Х-ЭР» Музыка 9.35-9.50	1. ОО «ФР» Физическая культура 8.45-9.05 2. ОО «Х-ЭР» Лепка/аппликация 9.15-9.35	1. ОО «Х-ЭР» Музыка 9.05-9.25 2. ОО «Х-ЭР» Лепка/аппликация 9.35-9.55
вторник	1. ОО «РР» Развитие речи. 8.50-9.00 9.10-9.20 2. ОО «ФР» Физическая культура 15.30-15.40 15.50-16.00	1. ОО «Х-ЭР» Музыка 9.00-9.10 2. ОО «Х-ЭР» Рисование 15.30-15.40 15.50-16.00	1. ОО «ФР» Физическая культура 8.45-9.00 2. ОО «РР» Развитие речи. 9.10-9.25	1. ОО «РР» Развитие речи. 8.50-9.05 2. ОО «Х-ЭР» Музыка 9.20-9.35 3. Ориентировка в пространстве 9.45-9.55	1. ОО «РР» Развитие речи/подготовка к обучению грамоте 9.00-9.20 2. ОО «ФР» Физическая культура 09.40.-10.00
Среда	1. ОО «Х-ЭР» Музыка 8.50-9.00 2. ОО «ПР» Ознак с окруж миром 15.30-15.40 15.50-16.00	1. ОО «РР» Развитие речи. 8.50-9.00 9.10-9.20 2. ОО «ФР» Физическая культура 15.30-15.40 15.50-16.00	1. ОО «Х-ЭР» Музыка 9.10-9.25 2. ОО «ПР» Математические представления 9.35-9.50	1. ОО «ФР» Физическая культура 8.50-9.10 2. ОО «ПР» Математические представления 9.20-9.30 3.Зрительное восприятие 9.40-9.50	1. ОО «ПР» Математические представления 8.50-9.10 2. ОО «ФР» Физическая культура 9.20-9.40
Четверг	1. ОО «ПР» Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30 2. ОО «ФР» Физическая культура 15.30-15.40 15.50-16.00	1. ОО «Х-ЭР» Музыка 8.45-8.55 2. ОО «ПР» Ознак с окруж миром 15.30-15.40 15.50-16.00	1. ОО «ФР» Физическая культура 8.45-9.00 2. ОО «ПР» Ознак с окруж миром 9.10-9.25	1. ОО «Х-ЭР» Музыка 9.05-9.25 2. Соц-быт.ориентирование 9.35-9.45 3. ОО «ПР» Ознак с окруж миром 9.55-10.05	1. ОО «ФР» Физическая культура 9.10-9.30 2. ОО «ПР» Ознак с окруж миром 9.40-10.00
Пятница	1. ОО «Х-ЭР» Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30 2. ОО «ФР» Физическая культура 15.30-15.40 15.50-16.00	1. ОО «ПР» Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30 2. ОО «ФР» Физическая культура 15.30-15.40 15.50-16.00	1. ОО «ФР» Физическая культура 8.45-9.00 2. ОО «Х-ЭР» Рисование 9.10-9.25	1. ОО «ФР» Физическая культура 9.10-9.30 2. ОО «Х-ЭР» Рисование/ прикладное творчество 9.40-10.00	1. ОО «Х-ЭР» Рисование/ прикладное творчество 8.55-9.15 2. ОО «Х-ЭР» Музыка 9.25-9.45
Режимные моменты	Совместная игровая деятельность детей на родном языке-понедельник, вторник, среда Чтение художественной литературы- ежедневно Аппликация в совместной деятельности	Совместная игровая деятельность детей на родном языке-среда, четверг, пятница Чтение художественной литературы-ежедневно Аппликация в совместной деятельности	Понедельник: конструктивная деятельность Совместная игровая деятельность детей на родном языке- вторник, четверг, пятница Пятница: Сенсорные эталоны и познавательная деятельность Чтение художественной литературы- ежедневно	Вторник: конструктивная деятельность Совместная игровая деятельность детей на родном (тат)языке- понедельник, среда, пятница Понедельник: Сенсорные эталоны и познавательная деятельность Чтение художественной литературы- ежедневно	Вторник: конструктивная деятельность Совместная игровая деятельность детей на родном (тат)языке- понедельник, среда, четверг Пятница: Сенсорные эталоны и познавательная деятельность Чтение художественной литературы- ежедневно

Дни неде	Средняя группа «Колокольчики» (не более 20 мин) 10 занятий	Старшая группа «Ромашка» (не более 25 мин) 13 занятий	Старшая группа (коррекционная) «Маргаритки» (не более 25 мин) 14 занятий	Подготовительная к шк. группа (коррекционная) «Ландыши» (не более 30 мин) 15 занятий	Подготовительная к шк. группа «Жасмин» (не более 30 мин) 15 занятий
	муз рук-ль Давтян Н.А.	муз рук-ль Гайнанова Р.В.	муз рук-ль Давтян Н.А. учитель-дефектолог Мокраусова А.В.	муз рук-ль Гайнанова Р.В. учитель-дефектолог Мокраусова А.В.	муз рук-ль Давтян Н.А.
понеделник	1. ОО «Х-ЭР» Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. ОО «Х-ЭР» Музыка 10.00-10.20	1. ОО «РР» Татарский язык/родной язык 8.45-9.10 9.20-9.45 2. ОО «ФР» Физическая культура 9.55-10.20	1. Соц-быт. ориентирование 8.45-9.10 2. ОО «ФР» Физическая культура 9.20-9.45 <u>2 половина дня</u> ОО «РР» Развитие речи 15.30-15.55	1. ОО «РР» Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Зрительное восприятие 9.40-10.10 3. ОО «ФР» Физическая культура 10.35-11.05	1. ОО «РР» Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. ОО «Х-ЭР» Лепка/аппликация/ ручной труд 9.40-10.10 3. ОО «Х-ЭР» Музыка 10.30-11.00
вторник	1. ОО «ФР» Физическая культура 9.10-9.30 2. ОО «ПР» Ознак с окруж миром 9.40-10.00	1. ОО «РР» Развитие речи 9.00-9.25 2. ОО «Х-ЭР» Музыка 9.50-10.15 <u>2 половина дня</u> ОО«Х-ЭР» Рисование/ прикладное творчество 15.30-15.55	1. ОО «ПР» Математические представления 9.00-9.25 2. ОО «ФР» Физическая культура 10.25-10.50 <u>2 половина дня</u> Ориентировка в пространстве 15.30-15.55	1. ОО «РР» Татарский язык/ родной язык 8.45-9.15 2. ОО «ПР» Математические представления 9.25-9.55 3. ОО «Х-ЭР» Музыка 10.50-11.20 <u>2 половина дня</u> ОО «Х-ЭР» Лепка/аппликация/ 15.30-16.00	1. ОО «ПР» Математические представления 9.00-9.30 2. ОО «РР» Татарский язык/родной язык 10.05-10.35 10.45-11.15 3. ОО «ФР» Физическая культура (на прогулке) 11.50-12.20
среда	1. ОО «ПР» Математические представления 09.00-9.20 2. ОО «Х-ЭР» Музыка 9.35-9.55	1. ОО «ПР» Математические представления 9.00-9.25 2. ОО «ФР» Физическая культура (на прогулке) 11.20-11.45	1. ОО «РР» Татар язык/родной язык / Зрительное восприятие 9.00-9.25 9.35-10.00 2. ОО «ФР» Физическая культура 10.30-10.55 <u>2 половина дня</u> ОО «Х-ЭР» Лепка/ аппликация 15.30-15.55	1. ОО «ПР» Математические представления 9.00-9.30 2. Соц.быт. ориентирование 9.40-10.10 3. ОО«Х-ЭР»Музыка 10.20-10.50 <u>2 половина дня</u> ОО«Х-ЭР» Рисование/ прикладное творчество 15.30-16.00	1. ОО «ПР» Математические представления 9.00-9.30 2. ОО «ФР» Физическая культура 9.50-10.20 3. ОО «ПР» Ознак с окруж миром 10.30-11.00
Четверг	1. ОО «РР» Развитие речи/подготовка к обучению грамоте 9.00-9.20 2. ОО «ФР» Физическая культура 9.40-10.00	1. ОО «РР» Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. ОО«ФР» Физическая культура 10.10-10.35 <u>2 половина дня</u> ОО«Х-ЭР» Лепка/ аппликация 15.30-15.55	1. ОО «РР» Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2.ОО«Х-ЭР»Музыка 9.35-10.00 <u>2 половина дня</u> ОО «Х-ЭР» Рисование/ прикладное творчество 15.30-15.55	1. ОО«РР» Развитие речи 8.50-9.20 2. Ориентировка в пространстве 9.30-10.00 3. ОО «ФР» Физическая культура 10.55-11.25 <u>2 половина дня</u> ОО«Х-ЭР»Рисование/ прикладное творчество 15.30-16.00	1. ОО «РР» Татарский язык/родной язык 9.00-9.30 2. ОО «Х-ЭР»Рисование/ прикладное творчество 9.40-10.10 3. ОО «Х-ЭР» Музыка 10.20-10.50
Пятница	1. ОО «Х-ЭР» Рисование/ прикладное творчество 9.00-9.20 2. ОО «ФР» Физическая культура 9.40-10.00	1. ОО «ПР» Ознак с окруж миром 9.00-9.25 2. ОО «Х-ЭР» Музыка 9.55-10.20 <u>2 половина дня</u> ОО «Х-ЭР» Рисование 15.30-15.55	1. ОО «Х-ЭР» Музыка 8.50-9.15 2. Зрительное восприятие 9.25-9.55 <u>2 половина дня</u> ОО «ПР» Ознак с окруж миром 15.30-15.55	1. ОО «РР» Татарский язык/родной язык/ 8.50-9.20 9.30-10.00 2.Зрительное восприятие10.10-10.40 3. ОО «ФР» Физическая культура 10.50-11.20	1. ОО «РР» Развитие речи 8.50-9.20 2. ОО«Х-ЭР «Рисование/ прикладное творчество» 9.30-10.00 3. ОО «ФР» Физическая культура 10.10-10.40
Режимные моменты	Вторник: конструктивная деятельность Совместная игровая деятельность детей на родном (татарском)языке- понеделник, среда, четверг Пятница: Сенсорные эталоны и познавательная деятельность Чтение художественной литературы- ежедневно	Вторник: Тат.яз./род. яз Пятница: Тат.яз./род. яз Понеделник: конструктивная деятельность Среда: Сенсорные эталоны и познавательная деятельность Чтение художественной литературы- ежедневно	Понеделник: тат.яз./род. яз Четверг: Тат.яз./род. яз Пятница: конструктивная деятельность Четверг: Сенсорные эталоны и познавательная деятельность Чтение художественной литературы- ежедневно	Понеделник: ознакомление с окружающим миром Четверг: тат.яз./род. яз Вторник: Сенсорные эталоны и познавательная деятельность Пятница: конструктивная деятельность Чтение художественной литературы- ежедневно	Вторник: Сенсорные эталоны и познавательная деятельность Среда: тат.яз./род. яз Четверг: конструктивная деятельность Чтение художественной литературы- ежедневно

Составлена в соответствии "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы"), образовательная программа МБДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, с использованием вариативной части региональной программы, адаптированная программа для детей с нарушением зрения.